

## Tätigkeitsbericht 2021

Auch im Berichtsjahr 2021 sind das Volumen unserer Arbeit und unser Bekanntheitsgrad als Bildungseinrichtung ausbauen, dass trotz Corona-Pandemie.

### Ehrenamtliche Mitarbeiter

Anke Lehmann war weiterhin verantwortlich für die Büroorganisation und betreute als Übungsleiterin und Diplomierte Legasthietrainerin (EÖDL) ehrenamtlich Grundschüler und Jugendliche in der Einzelförderung.

Stefan Feldt ist Sozialwissenschaftler und angehender Erzieher. Er unterstützt uns methodisch bei der Auswertung unserer Studien.

Andreas Haenel unterstützte uns in der englischen Übersetzung unserer Fachtexte mit einem Nativ-Specker. So konnten wir viele Texte für die weitere Publikation vorbereiten.

Gabriel Schreyer hat uns als EDV-Fachmann wieder technisch im Büro unterstützt. Einstellung der Telefonanlage und Server- und Druckereinstellungen.

Im November bekamen wir eine studentische Bürohilfe Cidney Clever, Studentin der TUD. Sie war 01.11.2021 bis zum 31.12.21 in unserem Büro und wechselte, wegen eines Jobs zu einem Forschungsprojekt an die TUD. Sie war für uns eine wichtige Unterstützung. Wir fanden es schade, dass die Mitarbeit so kurzfristig war. Mit studentischen Aushilfskräften muss man mit einem schnellen Wechsel der Job rechnen und wir waren, leider wieder allein in unserem Büro. Die Besetzung des Job haben wir auf das Jahr 2022 verschoben.

### Allgemeine Entwicklung des Zweckbetriebs gemäß Gesellschaftsvertrag

#### Beratung

Wie in den vergangenen Jahren hatten wir auch 2021 viele Anfragen für eine Beratung und konnten mit unserem Angebot sehr gute Unterstützung leisten.

Der größte Teil der hilfeschuchenden Familien kam wieder aus Dresden und seinem Umland. Ähnlich wie im letzten Jahr nutzten viele Familien nicht nur die telefonische

Beratung, sondern kamen zum persönlichen Beratungsgespräch. Der Hauptanteil, ca. 90 Prozent, waren Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen familiären Hintergründen. Durch die coronabedingten Reiseeinschränkungen kamen nur Einzelne wenige Erwachsene aus Bayern, NRW und Studenten der TUD, Leipzig und Magdeburg.

## LRS-Testung und Förderdiagnose

Zu 85 Prozent fragten Familien mit Grundschulern für eine LRS-Testung und Förderdiagnose an. Sie wollten zumeist eine unabhängige Meinung einholen. 10 Prozent der Termine waren mit Schülern aus weiterführenden Schulen, aus Oberschulen und Gymnasien sowie Förderschulen. Weitere 5 Prozent waren Erwachsene in der Berufsausbildung oder Erwachsene, die Beratung bei der beruflichen Orientierung benötigten.

## Einzelförderung und Coaching

Im Schuljahr 2020/21 hatten wir im Durchschnitt 40 Schützlinge mit Legasthenie, LRS sowie Dyskalkulie in der kontinuierlichen Einzelförderung. 2021 haben wir 29 Grund- und Oberschüler aus öffentlichen und freien Schulen gefördert, davon, wieder waren 60 Prozent Schüler aus staatlichen Schulen. Weiterhin förderten wir sechs bis acht Erwachsene in Berufsausbildung, zwei Auszubildende, eine Person in der beruflichen Orientierung /Reha.

2021 haben wir 22 Schützlinge mit einem geringeren Entgelt für die Förderung unterstützt. Von staatlicher Seite haben wir wenig Unterstützung dafür erhalten (Jugendamt / Jobcenter). Drei Schüler erhielten teilweise Zuschüsse aus dem Bildungspaket des Sozialamtes „Bildung und Teilhabe“. Wir sind als gemeinnützige Einrichtung beim Oberlandesgericht Dresden für den Empfang von Bußgeldern gelistet, jedoch erhielten wir darüber im Jahr 2020, wiederholt keine Gelder.

Im Jahr 2021 konnten wir nochmals Spendengelder für den ideellen Bereich erhalten, die unseren Schützlingen in Form eines geringeren Entgeltes für Diagnostik und Förderung über unseren Sozialfonds zugutekam. (um sozial schwachen Familien einen Teil der Förderentgelte erlassen zu können.)

## Forschungsarbeit

War seit der Reisebeschränkung für unseren Mitarbeiter Herrn Feldt aus Schwerin recht schwierig und er war beruflich sehr gefordert, warum wir unsere Forschungsarbeit

beschränken mussten. Im Oktober verlagerten wir unsere Forschungswerkstatt nach Schwerin und besuchten für eine Woche unseren Mitarbeiter und konnten an der Auswertung der Studie einige Schritte vorankommen. Die meisten Interviewers der 1. Studie wurden in der kindlichen Entwicklung und Geburt ausgewertet. Dazu lernten wir die Stadt Schwerin und die schöne Region kennen. Herr Feldt war ein guter Gastgeber, der uns viel zur Geschichte als studierter Historiker berichten konnten. Uns hat es dort sehr gefallen und wir planen wieder, diese Region mit einer Forschungswerkstatt zu besuchen.

### Elternfragebogen

Unser Elternfragebogen wurde bis 2021, wie wir es als Ziel hatten, über 200mal beantwortet. Dieser wird mit Hilfe von Herrn Haenel die kommenden Jahre ausgewertet.

### Öffentlichkeitsarbeit, Publikationen & Aufklärungsarbeit

Im Berichtsjahr haben wir wieder verschiedene Artikel über die sozialen Ursachen der Lese-Rechtschreib-Schwächen publiziert. Im Jahr 2021 haben wir weniger Aufsätze geschrieben und an einem Sachbuch weitergearbeitet.

### Sachspenden

Auch 2021 hatten wir wieder die Möglichkeit, über die Plattform [www.Stifter-helfen.de](http://www.Stifter-helfen.de) als Einrichtung Spenden zu erhalten.

### Geldspenden

Für das Jahr 2018 haben wir Geldspenden in Höhe von 2108,29 Euro erhalten, das war der bisherige Höchststand. Alle Geldspenden fließen in unseren Sozialfonds, mit dem wir sozial schwache Familien unterstützen, die ein volles Entgelt nicht bezahlen können.

### Einnahmen und Ausgaben

Unsere Einnahmen wurden wie in den letzten Jahren vollständig mit unseren erhobenen Entgelten bestritten. Für zwei Schützlinge erhielten wir Gelder vom Sozialamt Dresden II für den Einzelunterricht. Wir erhielten keine weiteren finanziellen Mittel von Sponsoren,

der öffentlichen Hand oder pharmazeutischen Konzernen. Die Mittel wurden durch unseren Zweckbetrieb erwirtschaftet und für die laufenden Ausgaben gemäß dem Gesellschaftsvertrag verwendet.

## Unsere Mitgliedschaften und Vernetzung

Die Mitgliedschaften haben sich zum Vorjahr nicht verändert. Wir sind in folgenden Organisationen Mitglied:

- Deutscher Dachverband Legasthenie e. V\*. (Hier sind wir der ehrenamtliche Ansprechpartner der Regionalgruppe Dresden und Sachsen und beratend ehrenamtlich tätig.)
- Erster Österreichischer Dachverband Legasthenie e. V\*.
- Presseclub Dresden e. V\*.
- Förderverein der Internationalen Schule Dresden e. V\*.
- Verband der Deutschen Pressejournalisten e. V.
- Seit 2016 Zusammenarbeit und Kooperation mit: Iris e.V. – Institut für regionale Innovation und Sozialforschung

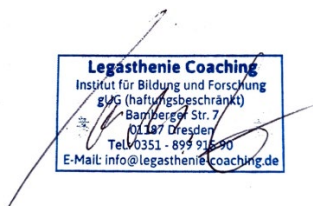
In den Verbänden haben wir Stimmrechte als ordentliche Mitglieder\* und keinen weiteren Einfluss. Unsere Ansprechpartnertätigkeit für den DVLD ist nicht vom Verband gesteuert, sondern obliegt unserer fachlichen Kompetenz. Vereinszugehörigkeiten dienen zum fachlichen Austausch, eine Verbindung zur pharmazeutischen Industrie existiert durch unsere Mitgliedschaften garantiert nicht, da wir als Gesellschaft eine Mitgliedschaft beim Bundesverband Legasthenie und dem Landesverband Legasthenie Sachsen ablehnen. Durch unsere Mitgliedschaften haben wir unseren ehrenamtlichen Mitarbeitern die Teilnahme an diversen Veranstaltungen der Internationalen Schule und beim Presseclub Dresden („SommerSchwatz“, „Erich-Kästner-Preis“) sowie anderen Veranstaltungen, die für uns von Interesse waren, ermöglicht.

Im Oktober erfuhren wir das wir in bisheriges Büro im ON-Zentrum nicht mehr bleiben können und möglichst rasch uns ein neues Büro suchen sollten. Der Vermieter will nur noch ganze Etagen vermieten. Als kleines Büro, brachten wir wahrscheinlich dem Eigentümer zu wenig Mieteinnahmen. Dann war der Zustand der Fenster, Fußbodenbelag etc. dringend erneuerungsbedürftig. Nach mehr als 7 Jahren müssen wir wieder ein passenderes Büro suchen, was zentral und bezahlbar ist, für unsere NGO.

## Ziele für 2022

- Forschungsarbeit Auswertung der 1. Studie (1-2 Forschungswerkstätten)
- Umzug in ein neues Domizil für unser Institut
- Sachbuch

Mit freundlichen Grüßen



Lars Michael Lehmann  
Gesellschafter und Geschäftsführer  
Diplomierter Legasthietrainer (EÖDL) und Legasthenieexperte, Fachjournalist